

ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA
STOSOWANE WOBEC UCZNIÓW GIMNAZJUM W KOSTRZYNI

na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 września 2006
w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania
sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych
ustala się szczegółowe zasady oceniania zachowania uczniów
Gimnazjum im. Rady Europy w Kostrzynie

§ 1

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

§ 2

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

§ 3

Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 4

1. Roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe,
 - 2) bardzo dobre,
 - 3) dobre,
 - 4) poprawne,
 - 5) nieodpowiednie,
 - 6) negatywne.
2. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
4. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o nie promowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono negatywną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
5. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono negatywną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.

§ 5

Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem § 4 pkt. 4 i 5.

§ 6

1. Ocena zachowania ustalana jest przez wychowawcę, po zasięgnięciu opinii samego ucznia, nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz samorządu klasowego.
2. Ocena zachowania jest ustalana na podstawie tzw. „Karty oceny zachowania” (Załącznik nr 1).
3. Karty zachowań poddawane są weryfikacji przez wychowawcę, nauczycieli i innych pracowników szkoły.
4. Nauczyciele wyrażają swoją opinię o zachowaniu ucznia poprzez:
 - 1) dokonywanie na bieżąco w czasie całego roku szkolnego wpisów do tzw. „Zeszytu uwag”,
 - 2) sprawdzanie i korygowanie wpisów dokonanych przez ucznia w „Karcie oceny zachowania”,
 - 3) wypełnienie „Karty pomocniczej” (Załącznik nr 2) w przypadku zaginięcia lub zniszczenia „Zeszytu uwag”.
5. Samorząd klasowy wyraża swoją opinię o zachowaniu ucznia ustnie.
6. Nauczyciel wychowawca po konsultacji z pedagogiem szkolnym w stosunku do uczniów podlegających pod §4 pkt.2 może anulować dowolną ilość punktów ujemnych jeśli uzna że złe zachowanie ucznia było wynikiem dysfunkcji zawartych w opinii lub orzeczeniu poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej

§7

1. Każdy uczeń otrzymuje kredytowo na początku każdego półrocza 150 punktów.
2. Za swoje postępowanie może uzyskiwać punkty dodatnie i punkty ujemne zgodnie z „Kartą oceny zachowania”.
3. Uczeń, który w ciągu danego miesiąca nie otrzyma punktów ujemnych, premiuwany będzie za swoje starania wpisem w wysokości +10 punktów, które mogą zmniejszać stan punktów ujemnych.
4. Uczeń za swoje zachowanie w pierwszym półroczu otrzymuje punkty dodatnie, które zwiększają stan punktów dodatnich. Uczeń otrzymuje:
 - a) 25 punktów za ocenę wzorową
 - b) 15 punktów za ocenę bardzo dobrą
 - c) 5 punktów za ocenę dobrą.
5. Dla ustalenia oceny zachowania przyjmuje się następujące przedziały punktowe:

Zachowanie	Punkty dodatnie	Punkty ujemne
wzorowe	301 punktów i więcej	do 50 punktów
bardzo dobre	251 punktów i więcej	od 51 do 70 punktów
dobre	150 punktów i więcej	od 71 do 90 punktów
poprawne	150 punktów i więcej	od 91 do 120 punktów
nieodpowiednie	150 punktów i więcej	od 121 do 150 punktów
naganne	150 punktów i więcej	151 punktów i więcej

6. Uczeń, który w danym półroczu otrzyma upomnienie pisemne dyrektora szkoły, nie może uzyskać oceny wyższej niż poprawna, bez względu na stan konta punktowego.
7. Ocena zachowania uzyskana w drugim półroczu jest oceną roczną.

§ 8

Procedura ustalania oceny zachowania

1. W ciągu dwóch pierwszych tygodni półrocza wychowawca klasy wydaje uczniowi kartę oceny zachowania.
2. Nauczyciele i wskazane osoby, na prośbę ucznia, na bieżąco dokonują zapisów w części karty dotyczącej zachowań pożądanых.
3. Pod koniec każdego półrocza wychowawca klasy ustala termin odbioru karty oceny zachowania, informując o tym rodziców na ostatnim klasowym zebraniu rodziców poprzedzającym klasyfikację roczną (śródroczną), a uczniów na lekcji wychowawczej, kierując się kalendarzem roku szkolnego i terminami zawartymi w statucie szkoły.
4. Wychowawca klasy, na podstawie zapisów zawartych w zeszytach uwag, po konsultacjach z uczniem i z zespołem klasowym, oraz na bazie własnych obserwacji uzupełnia zapisy w kartach ocen zachowania.
5. Wychowawca, na planowanej lekcji wychowawczej, najpóźniej na 10 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej, informuje ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych) o przewidywanej dla niego rocznej (śródrocznej) ocenie zachowania poprzez wpis do dzienniczka ucznia lub zeszytu przedmiotowego przedmiotu nauczanego przez wychowawcę klasy.
6. Uzyskane przez uczniów punkty dodatnie i ujemne wychowawca klasy przepisuje do dziennika lekcyjnego.
7. Wychowawca wypełnione karty uczniów przekazuje dyrekcji szkoły najpóźniej po zakończeniu obowiązkowych zajęć dydaktycznych w dniu poprzedzającym klasyfikacyjną radę pedagogiczną.
8. Karty oceny zachowania są przechowywane 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych w pierwszym lub drugim półroczu.
9. W sytuacjach nadzwyczajnych (długotrwały pobyt ucznia w szpitalu, realizacja obowiązku szkolnego w domu) ocenę ustala wychowawca klasy biorąc pod uwagę opinie innych nauczycieli, którzy proponują ocenę zachowania według przyjętej skali z § 4 ust. 1.

§ 9

1. W wypadku nagłej konieczności zmiany przewidywanej oceny zachowania wychowawca klasy informuje skutecznie o tym fakcie ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) dostępnymi środkami – telefonicznie, na piśmie lub osobiście podając przyczyny oraz nową ocenę.
2. Powyższy fakt wychowawca zapisuje na karcie oceny zachowania.

§ 10

Ocena zachowania wystawiona przez wychowawcę klasy jest oceną ostateczną, za wyjątkiem § 11.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

1. Uczeń od uzyskania informacji o przewidywanej ocenie rocznej zachowania do dnia klasyfikacji może w trybie nadzwyczajnym uzyskać dodatkowe punkty pozwalające mu poprawić ocenę o jeden stopień.
2. Fakt poprawienia oceny uczeń zgłasza wychowawcy na piśmie, najpóźniej w ciągu trzech dni od uzyskania informacji o proponowanej ocenie, podpisanym przez jednego z rodziców (opiekunów prawnych), w terminie umożliwiającym spełnienie wymagań dla uzyskania potrzebnej ilości punktów.
3. Wychowawca klasy, lub wskazany przez dyrektora nauczyciel zastępujący wychowawcę, ustala z uczniem zakres działań pozwalających na podwyższenie oceny zachowania.
4. Dodatkowe punkty można uzyskać za działanie wymienione w karcie poprawy oceny zachowania (Załącznik nr 3).
5. Uczeń, któremu przewiduje się ocenę naganną ma obowiązek spotkać się z pedagogiem szkolnym lub psychologiem w obecności rodziców i wychowawcy klasy w celu dokonania analizy swego postępowania. Spotkanie to, oprócz spełniania wymagań z §11 ust. 3, jest warunkiem uzyskania nieodpowiedniej oceny zachowania.

§ 12

Procedura odwoławcza

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
 - e) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
 - f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - g) przedstawiciel rady rodziców.
4. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
5. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a) skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) wynik głosowania,
 - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
6. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

§ 13

Postanowienia końcowe

1. Zasady oceny zachowania zapisane w tym dokumencie obowiązują od 1 września 2010 r. i dotyczą uczniów rozpoczynających naukę w klasie pierwszej gimnazjum
2. Uczniowie którzy już uczęszczają do gimnazjum oceniani będą według dotychczasowych zasad.

Kostrzyn, dnia

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

.....

Załączniki:

1. Karta oceny zachowania
2. Pomocnicza karta oceny zachowania
3. Karta poprawy oceny zachowania

*Zasady Oceniania Zachowania
przyjęte uchwałą Rady Pedagogicznej
nr z dnia*